

课 题	项目 1 制作建筑工程归档用表汇总表		
授课教师	曾 波	单 位	江苏省泰兴中等专业学校
授课课时	2 课时	授课班级	11 施工（1）班
教材处理	1. 将任务的内容更改为“建筑工程归档用表汇总表” 2. 补充了工作表的操作、单元格的选取		
	学生所学专业是建筑施工专业，在工程中会使用到很多各种各样的表格，所以将任务的内容以学生今后工作中使用的表格，能让学生更加喜欢自己所学的专业，激发他们的学习兴趣。 通过学习工作表的操作，能让学生更直观的区分工作表和数据表格标题中所描述的表的概念。设置单元格格式的第一步是确定对象，即选取单元格。		
学情分析	授课对象：中职一年级建筑施工专业学生 情感态度：思维活跃，好奇心强，对建筑专业的知识有较强的求知欲 知识水平：已经掌握了计算机的基本操作，能熟练地操作计算机，上学期已经学过 Word 软件，具备学习应用软件的能力 存在问题：存在畏难情绪，缺乏主动学习、主动探索的精神		
教学构思	本节课以制作一张“建筑工程归档用表汇总表”这一任务为驱动，在教师的巡回检查，启发指导下，学生借助学习辅助平台，通过自主探索、小组合作的方法完成任务，体现“做中教，做中学”的教学理念。采用情境引入→分析任务→实施任务的过程来进行教学。 本设计结合了学生所学专业，以学生未来工作中所使用的表格，引出本节课任务，激发学生的学习兴趣，使其更热爱自己所学的专业；通过自主探索，小组合作的方法进行学习，培养学生自主学习能力以及小组合作的精神；学生在自主探索的过程中借助学习辅助工具，让学生学会学习。同时在操作的过程中提醒学生及时填写学习记录卡，记录下学习过程中积累的知识和遇到的问题及解决方法，培养学生良好的学习习惯。教师适时指导并提出严格要求，让学生体会成功学习的喜悦，培养学生未来的职业素养。任务完成后，师生对任务情况进行自评，互评，再由教师通过点评、讲解突破教学难点，最后通过任务的拓展，巩固教学重点，对学有余力的同学分层练习，达到不同层次的学生都有收获与提高。		

教学目标	知识目标	1. 认识 Excel 软件 2. 掌握规则表格的创建过程
	技能目标	会创建各种规则的表格
	情感目标	通过学习创建规则表格，培养学生的分析、归纳总结、自主探究的能力
教学重点	工作表的基本操作,; 单元格格式设置; 页面设置 解决措施: 通过教师讲解演示后, 学生再自主探索、小组合作突出重点	
教学难点	填充柄的使用方法; 单元格格式设置 解决措施: 先让学生自主探索, 在探索后教师结合学生的实际进行点评、演示	
教学方法	1. 情境教学法: 学生交流展示课前收集的建筑工程中使用的表格, 激发学习兴趣。 2. 任务驱动法: 通过建立表格任务, 充分发挥学生为主体的主动性, 培养学生分析问题, 解决问题的能力。 3. 比较式教学: 通过对比 Word 软件中有关操作, 达到融会贯通, 温故而知新。 4. 讲解演示法: 突出教学重点、突破教学难点	
学法指导	1. 自主探究: 以学生为主体, 引导学生通过学习辅助平台进行自主探究, 在实践中掌握新知识。 2. 小组合作: 通过小组的交流, 互帮互学, 培养学生团体合作精神, 使其能与他人交流思维过程和结果, 同时体验到解决问题策略的多样性。	
教学准备	教学素材、教学课件、制作学习辅助平台、多媒体网络机房	
板书设计	项目 1 制作建筑工程归档用表汇总表 一、创建工作簿文件并保存 二、录入汇总表内容 填充柄的使用 插入单元格、行、列 三、单元格格式的设置 1. 对齐方式 2. 字体、字形、字号 3. 边框和底纹 4. 调整行高和列宽 四、页面设置	
教学反思	在学习资源平台的帮助下, 以创建“建筑工程归档用表汇总表”任务驱动, 利用讲练结合, 自主探索, 小组合作的学习方法, 再通过互评, 自评的方式对作品做评价, 学生掌握了相关知识及技能, 达到了预期的学习目标。 但在操作过程中, 小组的讨论不是很激烈, 组间的交流也较少。今后应将任务再进行精心设置。	

课堂教学安排

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
情境引入	(5 分钟) 检查课前准备： 请同学们拿出课前收集到的表格，并在组内交流，推选出每组具有代表性的表格展示。 点评：同学们收集到了很多记录表，这些表格记录下了整个施工过程中各种信息，也为工程的顺利验收提供保证，最终这些表格将会汇总成册进行保存，今天我们就来为这些收集到的表格进行罗列汇总，以表格形式来建立一张“建筑工程归档用表汇总表”。	相互交流 分享、讨论 展示、回答 思考	通过交流课前收集到的表格，使同学们了解工程中使用到的表格。教师通过简要的点评，引出本节内容。
分析任务	(3 分钟) 提问：请同学们看看这张表格是否规则？ 提问：请大家回忆 Word 中创建表格的过程。 追问：请同学说说如何制作这张表格呢？ 小结： 任务 1：创建工作簿文件并保存 任务 2：录入建筑工程归档用表汇总表表内容 任务 3：设置建筑工程归档用表汇总表格格式 任务 4：打印建筑工程归档用表汇总表	共同回答 回答问题 思考、回答 观看样张	把任务分解，让学生明白完成任务的思路。
实施任务	任务 1：创建工作簿文件并保存 (15 分钟) 检查课前预习 提问：回顾 word 文档的创建和保存 布置要求：请同学尝试启动 Excel 软件并保存工作簿 问：比较认识 Excel 窗口与 Word 窗口 问：请一位同学回答 Excel 窗口的组成 讲解、演示：工作表的操作 布置要求：工作表的操作练习 巡回检查，鼓励评价 提示：请同学们及时填写学习记录卡	出示学案 回顾旧知 自主探索 共同回答 思考，作答 观看，思考 学生操作 对照学案 填写记录卡	新旧知识对比启发，深入分析，加深对新知识的理解，全面掌握基础知识和基本技能。 边讲解边示范，突出重点。 帮助学生积累知识，形成良好的学习习惯。

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
实施任务	任务 2：录入建筑工程归档用表汇总表内容（15 分钟） 提示：强制换行，按 Alt+Enter 组合键 布置思考： 1. 有没有简便的方法输入类似“1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10”这样的序列？（填充柄的使用） 2. 在录入内容时有遗漏如何插入行、列、单元格？ 引导：填充柄的使用、增加删除行、列、单元格 提醒：学习资源平台的使用 演示讲解：增加新的序列 布置：修改完善任务 巡回检查，启发指导 ◆ 对学生操作过程中的闪光点，及时给予鼓励、引导； ◆ 对学生的个别问题，进行一对一的交流； ◆ 对普遍出现的问题，教师讲解演示。	自主探索 对照学案 小组讨论 交流、合作 边做边学 观看、对照 修改完善	先让学生借助学习资源平台进行自主探索，合作交流，培养团体合作精神，交流思维过程和结果体验解决问题策略的多样性。再由老师进行将解、演示，让学生对照自己操作过程中存在的问题，进行修改，突破教学难点。
	任务 3：设置建筑工程归档用表汇总表的样式（25 分钟） 引导：单元格的选取 布置、展示要求：设置单元格格式 引导：回忆 Word 中字符格式设置 提示：格式\单元格 提醒：学习资源平台的使用 演示讲解：单元格格式的设置（行高和列宽、边框和底纹） 提示：请同学们及时填写好学习记录卡 布置思考：利用自动套用格式设置单元格 根据实际设计建筑工程用表汇总表的样式	边学边做 自主探索 小组合作 知识迁移 参照教材 观看、对照 填写学习记录卡 参照教材 自主探究	让学生借助学习资源平台先自主探索小组，再由老师讲解、演示突出重点、突破难点，培养自主学习能力，及团队合作精神。通过填写虚席记录卡帮助学生积累知识，形成良好的学习习惯。 新旧知识对比启发，深入分析，加深对新知识的理解，全面掌握基础知识和基本技能。

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
实施任务	巡回检查，启发指导 ◆ 对学生操作过程中的闪光点，及时给予鼓励、引导； ◆ 对学生的个别问题，进行一对一的交流； ◆ 对普遍出现的问题，教师讲解演示。 点评：单元格的合并	修改完善 思考、对比	通过巡回检查，启发指导，了解学生学习情况，及时解决学生遇到的困难，让学生体会成功学习的喜悦。
	任务 4：打印建筑工程归档用表汇总表（5 分钟） 提示： 请回顾一下 Word 文档中页面的设置方法 设疑：如何能看到自己作品的效果图呢？ 提示：1.打印预览、设置打印区域 2.及时保存自己的作品 巡回检查，启发指导 ◆ 对学生操作过程中的闪光点，及时给予鼓励、引导； ◆ 对学生的个别问题，进行一对一的交流； ◆ 对普遍出现的问题，教师讲解演示。	回顾旧知 知识迁移 自主探索 小组合作 对照学案	通过回顾旧知，和小组的互帮互学，使学生顺利完成任务。
评价、小结	（5 分钟） 问：请每组推选一名同学展示自己完成的任务； 问：结合学习评价点进行自我评价； 问：请同学们进行评价； 点评：对作品进行正面评价，并提出建议 布置：请学生结合评价对自己的作品进行修改完善 请将修完成的任务上传 评价点：1.表格完是否整？ 2.表格内容是否正确？ 2.格式设置是否得体、美观？	小组推荐 自评、欣赏 互评、交流 倾听、思考 修改完善 提交作品	通过学生作品展示、评价，增强学生的自信，激励学生精益求精、尽善尽美。

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图																																																																																																																																				
任务拓展	(15 分钟) 1. 制作《班级课程表》 课程表 班级：11施工（1） 班主任：黄海 <table><tr><th>星期 节次</th><th>星期一</th><th>星期二</th><th>星期三</th><th>星期四</th><th>星期五</th></tr><tr><td>1</td><td>物理 黄爱</td><td>数学 黄海</td><td>语文 戴兵全</td><td>计算机应用 基础 王艳</td><td>英语 王晓燕</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>建筑力学 田锋</td><td>建筑制图 黄雪飞</td><td>英语 王晓燕</td><td>数学 黄海</td><td>建筑材料 张敏</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="6"></td></tr><tr><td>5</td><td>建筑力学 田锋</td><td>体育 杨志鹏</td><td>建筑制图 黄雪飞</td><td>计算机应用 基础 王艳</td><td>语文 戴兵全</td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>选修</td><td>班会</td><td>劳动</td><td>选修</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> *2. 制作《门窗统计表》 门窗统计表 <table><tr><th rowspan="2">名称</th><th rowspan="2">设计编号</th><th rowspan="2">标准图编号</th><th colspan="2">门窗洞尺寸</th><th rowspan="2">数量</th><th rowspan="2">备注</th></tr><tr><th>宽度</th><th>高度</th></tr><tr><td>门</td><td>M1</td><td></td><td>900</td><td>2100</td><td>4</td><td>钢制防盗分户，甲方自理</td></tr><tr><td></td><td>M2</td><td></td><td>900</td><td>2100</td><td>12</td><td>详建施-03</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>窗</td><td>C1</td><td></td><td>1500</td><td>1500</td><td>2</td><td>详建施-03</td></tr><tr><td></td><td>C2</td><td></td><td>1560</td><td>1500</td><td>2</td><td>详建施-03</td></tr><tr><td></td><td>C5</td><td></td><td>900</td><td>2100</td><td>1</td><td>楼梯间固定窗</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">电子防盗门厂家定做</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="7">校对_____ 日期_____ 设计_____ 日期_____</td></tr></table>	星期 节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	1	物理 黄爱	数学 黄海	语文 戴兵全	计算机应用 基础 王艳	英语 王晓燕	2						3	建筑力学 田锋	建筑制图 黄雪飞	英语 王晓燕	数学 黄海	建筑材料 张敏	4												5	建筑力学 田锋	体育 杨志鹏	建筑制图 黄雪飞	计算机应用 基础 王艳	语文 戴兵全	6						7	选修	班会	劳动	选修		8						名称	设计编号	标准图编号	门窗洞尺寸		数量	备注	宽度	高度	门	M1		900	2100	4	钢制防盗分户，甲方自理		M2		900	2100	12	详建施-03								窗	C1		1500	1500	2	详建施-03		C2		1560	1500	2	详建施-03		C5		900	2100	1	楼梯间固定窗		电子防盗门厂家定做													校对_____ 日期_____ 设计_____ 日期_____								巩固学习重点，设计必做与选做实现分层教学。
	星期 节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五																																																																																																																																	
	1	物理 黄爱	数学 黄海	语文 戴兵全	计算机应用 基础 王艳	英语 王晓燕																																																																																																																																	
	2																																																																																																																																						
3	建筑力学 田锋	建筑制图 黄雪飞	英语 王晓燕	数学 黄海	建筑材料 张敏																																																																																																																																		
4																																																																																																																																							
5	建筑力学 田锋	体育 杨志鹏	建筑制图 黄雪飞	计算机应用 基础 王艳	语文 戴兵全																																																																																																																																		
6																																																																																																																																							
7	选修	班会	劳动	选修																																																																																																																																			
8																																																																																																																																							
名称	设计编号	标准图编号	门窗洞尺寸		数量	备注																																																																																																																																	
			宽度	高度																																																																																																																																			
门	M1		900	2100	4	钢制防盗分户，甲方自理																																																																																																																																	
	M2		900	2100	12	详建施-03																																																																																																																																	
窗	C1		1500	1500	2	详建施-03																																																																																																																																	
	C2		1560	1500	2	详建施-03																																																																																																																																	
	C5		900	2100	1	楼梯间固定窗																																																																																																																																	
	电子防盗门厂家定做																																																																																																																																						
校对_____ 日期_____ 设计_____ 日期_____																																																																																																																																							
任务小结	结合学生修改后的作品，师生进行任务小结，突出本项目的重点，这节课大多数同学都完成布置的任务，让我们再一起整理一下这个任务的完成过程。 教师提问，学生一起回答。 (2 分钟)	教师板书	突出教学重点、难点																																																																																																																																				

学习记录卡

课 题		班 级			
		姓 名			
知 识 积 累					
知 识 探 讨					
学 习 评 价	评 价 点				
	能熟练地新建和打开 Excel 文档				
	能熟练地完成工作表的基本操作				
	掌握填充柄的使用方法，并能熟练操作				
	能正确的输入归档表的内容，并保存到自己的文件夹				
	建筑工程归档用表样式美观大方				
	显示打印预览效果为 A4 纸居中				
修 改 完 善	存 在 问 题		解 决 方 法		